

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Проектирование и изготовление изделий из кожи, меха и трикотажных изделий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)**

Учебный план 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Направленность (профиль) Технологии изделий индустрии моды

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 128

в том числе:

аудиторные занятия 22

самостоятельная работа 98

часов на контроль 8

Виды контроля в семестрах:

зачет, 7,8 семестры

курсовой проект, 8 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		7		8		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	4	4	8	8	14	14
Лабораторные			4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	2	2	8	8	12	12	22	22
Контактная работа	2	2	8	8	12	12	22	22
Сам. работа	10, 8	10, 8	39, 2	39, 2	48	48	98	98
Часы на контроль			4	4	4	4	8	8
Итого	12, 8	12, 8	51, 2	51, 2	64	64	128	128

Программу составил(и):

Метелева О.В., профессор, _____

Рецензент(ы):

Корнилова Н.Л., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Проектирование и изготовление изделий из кожи, меха и трикотажных изделий

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)

Зав. кафедрой Корнилова Н.Л. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТИЛП Корнилова Н.Л. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- изучение студентами ассортимента меховых, кожаных и трикотажных материалов и изделий из них, основных свойств и особенностей переработки этих материалов и их влияния на выбор рациональных технологических решений обработки узлов и изделий в целом.
Задачи:	- исследовать и анализировать свойства натуральных и искусственных кожи, меха и трикотажных полотен; - выбирать способы соединения и методы обработки с учетом свойств материалов; - применять на практике полученные навыки работы с кожей, мехом и трикотажными полотнами; - решать задачи проектирования швейных изделий из натуральных и искусственных кожи, меха и трикотажных полотен.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Знать: современное состояние, особенности организации и техническое оснащение процессов швейного производства; технологию изготовления различных швейных изделий; ассортимент текстильных материалов и правила их подбора в швейное изделие; конструкцию швейных изделий и особенности ее создания из материалов с различными свойствами. Уметь: рисовать технические рисунки изделий, технологические и технические схемы, классификации; разрабатывать методы обработки основных узлов швейных изделий из текстильных материалов; Владеть: навыками выполнения технических рисунков.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Маркетинг на предприятиях индустрии моды Машиноведение производства изделий легкой промышленности Производственная практика (преддипломная)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1:Способен разрабатывать и тестировать новые виды изделий с внедрением новых производственных технологий и материалов для швейного производства	
ПК-1.1. Знает преимущества и недостатки существующих видов материалов и технологий производства изделий швейного производства; технологические решения, использование которых возможно при внедрении технологии производства новых видов изделий с использованием новых материалов и новых технологий; методы и способы оптимизации технических и технологических процессов производства материалов, их тестирования; способы выявления технологических недостатков и методы их устранения	
ПК-1.2. Умеет производить оценку эффективности производства новых материалов возможности их применения в рамках задачи, определенной техническим заданием по разработке новых видов изделий с использованием новых материалов, технологий; оптимизировать технологические процессы при разработке новой технологии производства	
ПК-1.3. Владеет опытом проведения и практической реализацией результатов оценки эффективности производства новых материалов; оптимизации технологических процессов при разработке новой технологии производства	
ПК-3:Способен демонстрировать комплексные знания и системное понимание базовых основ, методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	
ПК-3.1. Знает базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	
ПК-3.2. Умеет использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	
ПК-3.3. Владеет навыками использования базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	ассортимент меховых, трикотажных и кожаных швейных изделий и его место в гардеробе современного человека; свойства материалов, из которых изготавливаются изучаемые швейные изделия; особенности конструкции данных изделий; основные виды и характеристики оборудования для обработки изделий; условия производства изучаемых изделий; особенности обработки швейных изделий из меховых полуфабрикатов, кожи, трикотажных полотен
Уметь:	проектировать технологию обработки с учетом свойств материалов и заданного уровня качества изделий; проектировать методы обработки изделий с учетом требований эффективности; оценивать качество изготавливаемой продукции, предвидеть условия и причины возникновения технологических дефектов и износа и уметь их устранять
Владеть:	умениями и навыками проектирования технологии изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен и оценки ее эффективности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Особенности переработки искусственных и натуральных меха, кожи, трикотажа Основные свойства материалов, влияющие на операции подготовки, раскроя и пошива изделий. Выбор и наладка оборудования.			
/Лек/	6	2	
/СР/	6	10,8	
Раздел 2. Обработка изделий из искусственного меха Виды искусственного меха. Ассортимент. Модельные и конструктивные особенности изделий. Структура пакета. Основные соединительные и краевые швы. Обеспечение формоустойчивости и теплозащитности. Обработка и монтаж основных узлов.			
/Лек/	7	1	
/Лаб/	7	2	
/СР/	7	8	
Раздел 3. Подготовка пушно-мехового полуфабриката к пошиву Ассортимент изделий из натурального меха. Классификация пушно-мехового полуфабриката. Подготовительные операции скорняжного производства. Методы удаления пороков.			
/Лек/	7	1	
/СР/	7	9	
Раздел 4. Особенности изготовления изделий 1 вида из натурального меха Способы раскроя. Удаление дефектов. Особенности подготовки к примерке. Основные соединительные и краевые швы. Этапы изготовления. Характеристика этапа подготовки деталей к соединительным операциям. Методы обработки узлов и их монтаж.			
/Лек/	7	1	
/Лаб/	7	2	
/СР/	7	12	
Раздел 5. Характеристика основных процессов изготовления изделий второго вида из натурального меха Основные этапы и их содержание. Раскрой пушно-мехового полуфабриката - методы раскроя. Подготовка изделий к примерке. Формирование пакета одежды. Припуски. Обеспечение формоустойчивости деталей. Обработка срезов деталей.			
/Лек/	7	1	
/СР/	7	10,2	
/За/	7	4	
Раздел 6. Технология пошива шуб Структура пакета изделия. Особенности обработки карманов. Каркасирование срезов и конструктивных линий. Бортовая прокладка. Технология обработки основных узлов: застежки – виды, конструктивные решения, крепление фурнитуры, воротники, рукава с манжетами и без манжет, одношовные и двухшовные рукава			
/Лек/	8	2	
/СР/	8	10	
Раздел 7. Монтаж узлов шуб Монтаж узлов верха. Виды утепляющей прокладки – навесная, стеганная, унифицированная – способы заготовки. Соединение с утепляющей прокладкой и подкладкой. Притачная по низу и отлетная по низу подкладка. Окончательная отделка.			
/Лек/	8	2	
/Лаб/	8	2	
/СР/	8	10	
Раздел 8. Особенности обработки изделий из натуральных и искусственных кож. Конструктивные особенности изделий. Ниточные и клеевые технологии. Способы обеспечения формоустойчивости деталей и узлов. Основные швы. Обработка и соединение монтажных узлов. Способы соединения с подкладкой.			
/Лек/	8	2	
/Лаб/	8	2	

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
/СР/	8	14	
Раздел 9. Характеристика ассортимента и особенности выработки трикотажных изделий Классификация и структура ассортимента. Общие сведения о кроеных, полурегулярных и регулярных изделиях. Общие технические требования к процессам пошива. Характеристика и особенности выполнения швов различных конструкций на разных видах оборудования с учетом вида трикотажного полотна.			
/Лек/	8	2	
/СР/	8	14	
/КП/	8	0	
/За/	8	4	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения отдельных разделов дисциплины:

Закрытые тесты по каждой теме, включающие 3 варианта по 9 вопросов в каждом – всего 6 тем.

Тест по дисциплине (пример)

(требуется выбрать один правильный ответ на каждый вопрос)

1. Особенности раскроя изделий 1 вида из натурального меха:

а) класть на несколько изделий индивидуально каждую шкуру с учетом размещения пороков и с соблюдением направления хребтовой линии и волоса

б) индивидуально каждую шкуру с учетом наличия пороков и соблюдением направления хребтовой линии и направления волоса

в) индивидуально каждую шкуру с учетом наличия пороков и соблюдением направления хребтовой линии

г) класть на несколько изделий индивидуально каждую шкуру с учетом размещения пороков

2. Специфические свойства искусственного меха, которые нужно учитывать при хранении и раскрое:

а) толщина, объемность

б) толщина, направление ворса, прочность, растяжимость

в) толщина, жесткость, объемность, направление ворса, сминаемость

г) толщина, жесткость, объемность, направление ворса

Вопросы для сдачи зачета

1. Область использования натурального и искусственного меха.

2. Ограничения в применении натурального и искусственного меха.

3. Область использования натуральной и искусственной кожи.

4. Ограничения в применении натуральной и искусственной кожи.

Содержание курсовой работы

Введение

Цели и задачи курсовой работы – обоснование условий эффективного изготовления различных моделей

1. Характеристика модели Зарисовка и описание художественно–технического оформления образца модели. Оценка технологичности и экономичности с точки зрения промышленного производства одежды

2. Характеристика материалов

2.1. Выбор основных, вспомогательных, отделочных материалов, фурнитуры для промышленного производства модели.

Способы получения деталей кроя.

2.2. Приводится описание особенностей структуры и свойств мехового полуфабриката: доступность и стоимость сырья, способы производства, характеристики качества, способы экономичного расхода.

2.3. Характеристика технологических (раскройных пошивочных) свойств материалов приводится в табличной форме и в виде карты материалов.

2.4. Особенности хранения, настиления, раскроя.

2.5. Режим ниточных клеевых соединений, ВТО, параметры швов.

3. Анализ перечня технических условий в соответствии с ТД для изготовления моделей

3.1. Перечень НТД, обеспечивающих изготовление изделия высокого качества.

3.2. Особые требования к обработке изделий данного ассортимента и общие технические условия.

4. Разработка схемы сборки моделей. Разработать в описательном виде максимально унифицированную схему сборки заданных моделей, охарактеризовать отличия в процессе изготовления моделей с учетом их конструктивных особенностей: силуэта, характера основных и дополнительных членений, наличия декоративных элементов и тд. При

невозможности унификации сборки изделий указать направления возможных изменений в моделях для достижения необходимой унификации при сохранении внешнего вида моделей.

5. Составление спецификации деталей кроя моделей

5.1. Описание способа формирования рисунка меха на деталях (расположения шкурок).

5.2. Для каждого вида материала указать перечень, количество, направление нити основы в деталях выполнить эскизы деталей с указанием величин припусков на швы. Для деталей, требующих формоустойчивой обработки, указать условия обеспечения точных размеров деталей и узлов в процессе обработки

6. Характеристика методов обработки для изготовления изделия в условиях массового производства

6.1. Характеристика рекомендуемого оборудования, инструментов, приспособлений (табл.).

6.2. Зарисовка методов обработки. Составление технологической последовательности операций по обработке одного узла (по выбору)

7. Контроль качества изделий. Охарактеризовать требования к качеству моделей, указать средства и методы контроля. Указать объекты контроля при их выполнении

Выводы Перечислить основные результаты работы по достижению максимальной эффективности обработки и возможности промышленного бездефектного изготовления моделей заданного изделия

Курсовая работа включает разработку проекта изделия из заданного вида материала.

Содержание: Разработка технологии изготовления выбранной модели изделия, изготовление узлов изделия:

- трикотажного изделия

- кожаного изделия

- мехового изделия

Задания к курсовой работе и их содержание:

1 Разработка технологии раскроя выбранной модели изделия из натурального меха, изготовление образца узла изделия

1.1. Выбор вида меха, разработка модели и выбор варианта размероростовочного ассортимента.

1.2. Разработка вариантов расположения шкурок на основных деталях модели изделия, выбор одного варианта для последующей работы.

1.3. Определение размеров шкурок, расчет раскроя шкурок в виде схем раскладок шаблонов, расчет количества меховых шкурок на модель изделия.

1.4. Изготовление макета детали или образца узла модели изделия.

2 Разработка технологии изготовления выбранной модели, изготовление узлов изделия из натуральной или искусственной кожи

2.1. Выбор материала и модели.

2.2. Разработка схемы сборки изделия.

2.3. Разработка сборочных схем основных узлов.

2.4. Изготовление макетов узлов изделия (два узла по выбору).

3 Разработка технологии изготовления выбранной модели трикотажного изделия

3.1. Выбор модели изделия, определение способа производства изделия.

3.2. Разработка схемы сборки изделия.

3.3. Разработка сборочных схем основных узлов.

3.4. Разработка технологической последовательности изготовления изделия, выбор оборудования.

Курсовая работа включает индивидуальное задание в виде набора изделий к каждому из трех заданий, для каждого студента определяется последней цифрой зачетной книжки.

0 Дубленка женская Овчина дубленая с лазерной обработкой

1 Пальто меховое женское Искусственный мех длинноворсовый

2 Пальто меховое для девочки Искусственный мех длинноворсовый

3 Дубленка женская Овчина дубленая велюровая

4 Пальто меховое мужское Натуральный мех - Норка

5 Куртка для девушки Натуральный мех - Норка

6 Полупальто меховое женское Овчина с обработкой и стрижкой

7 Дубленка мужская Овчина дубленая

8 Пальто меховое женское Натуральный мех - Каракуль

9 Пальто меховое детское Кролик

Примечание: содержание заданий и ассортимент изделий могут быть изменены с учетом места работы студента или его предпочтений при выборе предприятий.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Метелева О.В., Покровская Е.П., Бондаренко Л.И.	Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен: лабораторный практикум , ,	Иваново: ИГТА, 2014,
Л1.2	Метелева О.В.	Технология изготовления швейных изделий из натурального меха: учебное пособие , ,	Иваново: ИВГПУ, 2015
Л1.3	Гагарина С.В.	Проектирование детской одежды из натурального меха ,,	Ростов на/Д : Феникс, 2006 ,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Кокеткин П. П. и др.	Промышленная технология одежды: Справочник ,,	М.: Легпромбытиздат, 1988 ,
Л2.2	Казас В.М.	Головные уборы из меха	М.: Легпромбытиздат, 1991
Л2.3	Труханова А. Т.	Технология мужской и женской верхней одежды: учебник ,,	М.: Высшая школа, 2003 ,
Л2.4		Технические условия. Одежда верхняя мужская, женская, детская пальтово-костюмного ассортимента и платьев-блузочного ассортимента. Требования к ремонту и обновлению. ТУ 201РФ 4208-8-92, ,	М.: ЦОТШЛ, 1992 ,
Л2.5	Пармон Ф. М.	Проектирование и изготовление изделий из шубной овчины ,,	М.: Легпромбытиздат, 1989 ,
Л2.6	Золотцева Л.В., Флерова Л.Н.	Технология и оборудование швейно-трикотажного производства ,,	М.: Высшая школа, 1986 ,
Л2.7	Золотцева Л.В., Флерова Л.Н.	Промышленная технология поузловой обработки верхних трикотажных изделий: учебное пособие. ,,	М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 ,
Л2.8		Разработка новой продукции в области работы с мехом норки и лисы ,,	Международный центр дизайна «Сага». – 2002
Л2.9	Ченто Д.	Шьем из кожи : Одежду. Обувь. Аксессуары/пер.с итал.Т.Григорьевой	М. : Контэнт, 2006 ,
Л2.10	Бекмурзаев Л.А., Водорезова В.Ф., Шайкевич Е.И.	Технология одежды из кожи : учебное пособие ,,	М. : Форум; ИНФРА-М, 2010 ,
Л2.11	Докучаева О. И.	Художественное проектирование детского трикотажа: учеб. пособие ,,	Рос. гос. ун-т им. А.Н. Косыгина. - М.:Берлин : Директ-Медиа, 2018. ,
Л2.12	Докучаева О. И.	Форма и формообразование в костюме из трикотажа: учеб. пособие ,,	Рос. гос. ун-т им. А.Н. Косыгина. - М.:Берлин : Директ-Медиа, 2018,
Л2.13	Островская А. В.	Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха: учеб. пособие	Казань : Изд-во КНИТУ, 2014.,
Л2.14	Эткин Я. С.	Товароведение пушно-мехового сырья и готовой продукции: учебник для кадров массовых профессий ,,	М.: Легпромбытиздат, 1990 ,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Метелева О. В., Веселов В. В.	Влажно-тепловая обработка швейных изделий: текст лекций. ,,	Иваново: ИГТА, 2002. ,
Л3.2	Метелева О. В., Веселов В. В.	Клеевая технология в процессах изготовления одежды: текст лекций ,,	Иваново: ИГТА, 2002. ,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Microsoft®Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015
2. Microsoft®WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization GetGe-nune
Договор ПП-10 от 26.01.2016
3. Microsoft®Windows Professional 8.1 Sngl OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015
4. Операционная система Windows 7 Профессиональная (установочный комплект и eToken PRO (JAVA) входит в стоимость). Договор 05-П/2015 от 04.02.2015
5. Microsoft®Windows XP Professional. Лицензия № 42475881 от 13.07.2007
Прикладное программное обеспечение общего назначения 1. 1С:Предприятие 8.3 (учебная версия)
Регистрационный номер №9985518 от 2007 г.
2. Anylogic 7.1.2 University . Акт №15 от 6.02.2015
3. Microsoft Visio 2007 Professional. Лицензия №: 66232581 от 24.12.2015
4. CorelDRAW Graphics . Лицензия №3072296 от 2.06.2009
5. Gemini Pattern Editor v. X9 . Договор №003/09/28-451/2009 от 30.09.2009
6. MATLAB R2009b . Лицензия №2524049 от 11.06.2009
7. Microsoft Office Standart2007. Лицензия №44711992 от 21.10.2008
8. Microsoft Office Professional Plus 2007. Лицензия №64873126 от 3.06.2015
9. SprutCAM 2007. Лицензия от фирмы ООО "Центр-СПРУТ-Т"(бессрочная)
10. ГРАНД Смета (вер.7.0). Сублицензионный договор № 37МЦЦ00331 от 29.10.2014
11. КОМПАС-3D V15. Лицензия МЦ-15-00061
12. Консультант+ . Договор №7199/О/2013 от 1.05.2013
13. Creative Multiple Platforms Multieuropean Languages. Договор № Tr000286097 от 17.09.2018
14. Photoshop CC Multiple Platforms Multieuropean Languages. Договор № Tr000301022 от 29.10.2018
15. Adobe Premiere Pro CC ALL Multiple Platforms Multieuropean Languages. Договор № Tr000286097 от 17.09.2018
16. ГРАФИС 12 . Контракт № ЭА-01/2019 от 17.01.2019
17. САПР ГРАЦИЯ. Лицензия от 1.03.2017 на 5 лет
18. MathWorks MATLAB R2015b. Лицензия № 4647528 от 24.12.2015
19. Creative Cloud for enterprise All Apps All Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New. Договор № ДОА241219/2-1 от 25.12.2019

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1 ЭБС издательства "Лань", <https://e.lanbook.com/>

7.3.2.2 Электронная библиотека ИВГПУ, <https://lib.ivgpu.ru/>

7.3.2.3 ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", <https://biblioclub.ru>

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Аудиторная база для лекций, читальный зал для студентов в библиотеке ИВГПУ, компьютеры, мультимедиа-проектор и специально оборудованная для чтения лекций с помощью компьютерных средств аудитория, методическое обеспечение дисциплины, информационное обеспечение дисциплины. Лабораторные занятия оснащены образцами швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен всех видов, а также полным набором всех видов узлов из различных материалов, исполненных в натуральную величину в соответствии с технологиями различных швейных предприятий. Помещение для самостоятельной работы, оборудованные в аудиториях обучающихся № 405 (4 аудитории) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях и, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Студенту необходимо ознакомиться с системой накопительного рейтинга, предусмотренной изучаемой дисциплиной, а также графиком выполнения самостоятельных работ.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. При подготовке к лабораторным занятиям необходимо изучить лекционный материал, обязательно оформить результаты выполненной работы и сдать её на проверку преподавателю.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.